



Fachtagung 2020

Praxisimpulse II: Die Einzelvorhaben

Impuls 1 – AWO

Einblicke in das Fortbildungscurriculum „Was Qualität in der Kindertagesbetreuung ausmacht – selbstreflexive und vorurteilsbewusste Demokratieentwicklung“

Jannes Hesterberg, Arbeiterwohlfahrt Bundesverband

Goska Soluch, Trainerin • Referentin • Supervisorin

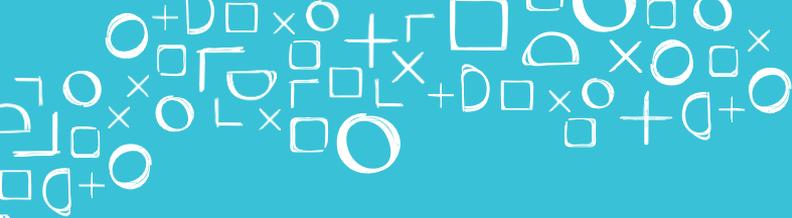


In Kürze beginnt unser
nächster Programmpunkt

Einblicke in das Fortbildungscurriculum

Was Qualität in der Kindertagesbetreuung ausmacht. Selbstreflexive und vorurteilsbewusste Demokratieentwicklung

Goska Soluch & Jannes Hesterberg

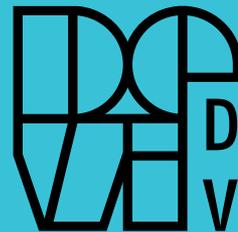


Einblick I ins Fortbildungscurriculum

Jannes Hesterberg

Einblick II ins Fortbildungscurriculum

Goska Soluch



**Demokratie stärken.
Vielfalt gestalten.**

Fortbildungscurriculum

- Projekt Demokratie, das sind wir alle. Vielfalt, das sind wir alle. DEVI 2017-2019
- Projekt „Kindern vorurteilsbewusst begegnen(Kivobe) 2017-2020
- Zweite Projektphase DEVI - Demokratie stärken. Vielfalt gestalten. 2020-2024



Was Qualität in der Kindertagesbetreuung ausmacht - selbstreflexive und vorurteilsbewusste Demokratieentwicklung

- Professionelle Haltung
- d.h. offene, selbstreflexive und vorurteilsbewusste Haltung der Fachkräfte
- Wissen und Handlungsrepertoire
- partizipativer Gestaltung der Praxis



Was hat dies aber nun mit Qualität in der Kindertagesbetreuung zu tun?

- Wünsche und Feedback aus der Praxis zur Begleitung und Unterstützung bei diesen Themen

In der Theorie sei verwiesen auf Knauer, Kägi, Backer und Bienia (2019)

- 1) Alltagsorientierung
- 2) Gestaltung einer feinfühligem Fachkraft-Kind-Interaktion
- 3) Lebenslagen und Lebensweltorientierung
- 4) Demokratische Partizipation
- 5) Didaktik



Was hat dies aber nun mit Qualität in der Kindertagesbetreuung zu tun?

Nentwig-Gesemann, Fröhlich-Gildhoff, Harms und Richter (2011) benennen mit

- 1) Biografischer Kompetenz, Selbstreflexivität und forschender Haltung,
- 2) Empathie, Feinfühligkeit und sensitiver Responsivität
- 3) Ressourcenorientierung
- 4) Offenheit und Wertschätzung von Diversität

auf den Qualitätsdimensionen aufbauende, notwendige Kernkompetenzen von Fachkräften, um fachlich im Arbeitsfeld der Kindertagesbetreuung zu arbeiten.



Was hat dies aber nun mit Qualität in der Kindertagesbetreuung zu tun?

In verschiedenen gesetzlichen Regelungen sind

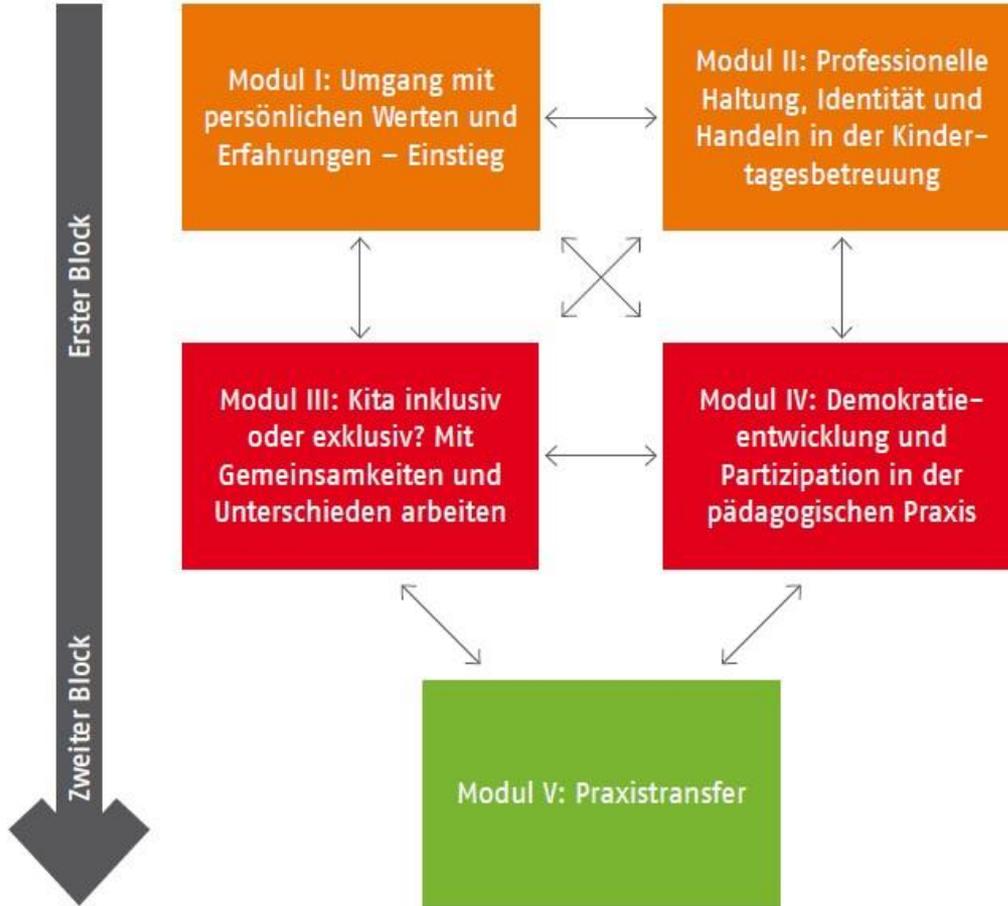
Demokratieentwicklung,

Inklusion und

Partizipation

nicht länger fakultative Themen in der Kindertagesbetreuung, sondern gesetzlich verankerte Querschnittsthemen, die die Praxis prägen sollen.






 Bundesverband e.V.

Entfaltung wie selbst eine selbstbestimmte Reaktion fällt!
Ein Schritt zurückgehen zulassen um gewissermaßen zu schauen, es nicht zu hören und zu beobachten!
Ich habe mich selbst bei manchen Begegnungen als „Kivobe“ gefühlt!
Im Arbeitsalltag verlore ich mich und der Blick für Feinheiten. Das Thema Kivobe hat mich dafür wieder sensibilisiert!
In erster Linie ist es doch immer Arbeit mit sich selbst!
Ich habe mich selbst bei manchen Begegnungen als „Kivobe“ gefühlt!
Erprobt und für gut befunden in 18 Einrichtungen der AWO Thüringen und Oberbayern
Ich habe erkannt, wie stark meine eigenen Handlungsmuster beeinflussen!
Das Wichtigste für mich ist, eigene Einstellungen und Normen möglichst zu hinterfragen!
Ich habe mich selbst bei manchen Begegnungen als „Kivobe“ gefühlt!
Die Arbeit ist nicht selbstlos und selbstlos, sondern sie ist immer auch ein Stück Selbst!
erlebe es mir die Veränderung wie es denn nun richtig über kommt!
Für mich hat sich bereits deutlich gezeigt, wie wichtig es ist, dass die Team von Beginn an offen für das Team ist!
Ich habe mich selbst bei manchen Begegnungen als „Kivobe“ gefühlt!
Wie schaffe ich...
Einigen steht abgehen!
In der Arbeit die eigenen Handlungsmuster wieder zu hinterfragen!
Zeit muss ich hinter die Fassade schauen.

Praxisbuch Kivobe
Methoden, Materialien und Strategien
für die vorurteilsbewusste Praxis und Struktur
in der Kindertagesbetreuung
 aus dem Projekt „Kivobe – Kindern vorurteilsbewusst begegnen“

<https://www.awo.org/praxisbuch-kivobe-kindern-vorurteilsbewusst-begegnen-0>



Was Qualität in der Kindertagesbetreuung ausmacht - selbstreflexive und vorurteilsbewusste Demokratieentwicklung

- Teamfortbildung | Projektbegleitung vor Ort
- Umsetzung des Fortbildungscurriculums für Multiplikator*innen
- Jährliche Fachtagungen | Fachveranstaltungen
- Öffentlichkeitsarbeit & Publikation





AWO-BUNDESVERBAND
Begleitprojekt im Rahmen des Bundesprogramms
„Demokratie leben“
Projektzeitraum 01.01.2020 – 31.12.2024

DEMOKRATIE
VIELFALT
PARTIZIPATION
INKLUSION



DEVI
Demokratie stärken.
Vielfalt gestalten.

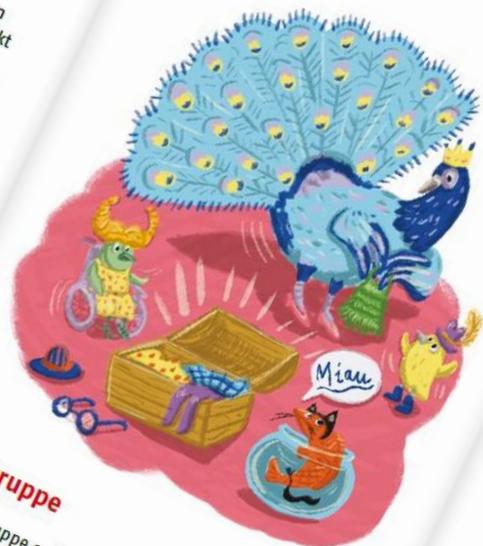
Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e.V.
Projekt „DEVI – Demokratie stärken.
Vielfalt gestalten.“
Blücherstraße 62/63 | D-10961 Berlin
Telefon +49 (0)30 26 309 -0
info@awo.org
www.awo.org

Gefördert vom
Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend
im Rahmen des Bundesprogramms
Demokratie leben!

Das Projekt

Mit dem Projekt DEVI möchte der AWO-Bundesverband an die Erfahrungen aus dem vorangegangenen Projekt „Demokratie, das sind wir alle.“ sowie dem Projekt „Vielfalt, das sind wir alle.“ sowie dem Projekt „Kindern den Teilsbewusstsein begegnen“ (Kivobe) anknüpfen und diese gewonnenen Erkenntnisse ins Folgeprojekt einfließen lassen. Aus der Zusammenarbeit und Vernetzung der Projekte entstand das Curriculum „Was Qualität in der Kindertagesbetreuung ausmacht – selbstreflexive und demokratieentwicklung“.

Die Themen Selbstreflexion sowie Demokratieentwicklung und die Einbettung in Strukturen werden.



Zielgruppe

Zur Zielgruppe gehören Multiplikator*innen, Fach- und Leitungskräfte der Kindertagesbetreuung und Teams der AWO im gesamten Bundesgebiet.

Darüber hinaus stehen die Fachveranstaltungen und Publikationen interessierten Fachkräften aus dem Bundesprogramm „Demokratie leben!“ zur Verfügung. Das Fortbildungscurriculum richtet sich vorwiegend an:

- Kita-Teams
- Kindertagespfleger
- Fach- und Leitungskräfte



Demokratie stärken.
Vielfalt gestalten.

Maßnahmen

- 1. Teamfortbildung**
Teams von AWO Kindertagesbetreuer*innen haben die Möglichkeit zur Fortbildung. Bei der Fortbildung wird der Teambesitz der Teamentwickler*innen von jeweils zwei Jahren.
- 2. Fortbildungscurriculum**
Jährliche Durchführung der Fortbildung „Was Qualität in der Kindertagesbetreuung ausmacht – selbstreflexive und demokratieentwicklung“ durch Multiplikator*innen.
- 3. Kompetenznetzwerk**
Erweiterung des Netzwerks für Anstrecker*innen im Bereich Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung über die Projektlaufzeit hinaus.
- 4. Fachveranstaltungen**
Durchführung von Fortbildungseminaren und Workshops.



**Demokratie stärken.
Vielfalt gestalten.**

Einblick II ins Fortbildungscurriculum

Goska Soluch

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit. Noch Fragen?

*Referent*in*

Goska Soluch
Trainerin, Referentin,
Supervisorin

goska.soluch@gmx.net
www.goska-soluch.de

Jannes Hesterberg
Projektleitung

Jannes.Hesterberg@awo.org
www.awo.org

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR
KINDER- UND JUGENDHILFE **AGJ**