



Demokratie und
Vielfalt in der
Kindertagesbetreuung

Démocratie
et diversité dans
l'accueil de jour
des jeunes enfants

www.duvk.de



Démocratie et diversité dans l'accueil de jour des jeunes enfants

Les crèches et les garderies prennent une importance considérable en tant que premières institutions d'éducation et de formation en dehors de la famille. Ce sont des lieux où les enfants font l'expérience de la diversité et de la démocratie. Cependant, dans un contexte de tendances hostiles à la démocratie et à l'humain croissantes – également dans le domaine de l'accueil de jour des jeunes enfants – les professionnels sont confrontés à des tâches difficiles.

Les questions qui se posent, entre autres, sont les suivantes :

- Comment la démocratie en tant que mode de vie peut-elle être mise en œuvre de manière cohérente dans l'accueil de jour des jeunes enfants ?
- Comment promouvoir l'appréciation de la diversité et assurer la protection contre la discrimination ?
- De quelles stratégies avons-nous besoin pour contrer l'hostilité à la démocratie et à l'humain ?

C'est exactement là qu'intervient « Démocratie et diversité dans l'accueil de jour des jeunes enfants ». L'objectif principal est de renforcer et de développer l'éducation à la démocratie et à la diversité dans l'accueil de jour des jeunes enfants. Outre le travail pédagogique des professionnels dans les crèches et les garderies, le projet se concentre sur la transition entre la crèche et l'école primaire ainsi que sur la formation des éducateurs. Ainsi, il aborde des niveaux d'action cruciaux pour un ancrage durable de la démocratie et de la diversité dans l'éducation dès la petite enfance.

« Démocratie et diversité dans l'accueil de jour des jeunes enfants » est un projet commun des organisations faitières de la Freie Wohlfahrtspflege et de l'Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – (AGJ). Il est soutenu en tant que projet d'accompagnement dans le cadre du programme fédéral « Demokratie leben! » (« Vivre la démocratie ! ») (2020-2024). « Démocratie et diversité dans l'accueil de jour des jeunes enfants » s'appuie sur la coopération réussie de la première phase du projet (2017-2019) et la développe.

Le projet d'accompagnement comporte deux volets :

1. Accompagnement et soutien des porteurs de projet du programme fédéral « Demokratie leben! » :

Les porteurs de projets d'éducation de la petite enfance aux niveaux fédéral, régional et local bénéficient de possibilités d'échange et de mise en réseau axées sur les besoins, ainsi que de services de conseil et de qualification.

2. Accompagnement et soutien des professionnels et des multiplicateurs dans le domaine de « l'accueil de jour des jeunes enfants » :

À cette fin, les associations caritatives mettent en œuvre leurs propres parties de projets au sein de leurs structures. Les parties de projets sont présentées ci-après et sur www.duvk.de/ueber-uns/projekte.

Les projets spécifiques des associations caritatives

Arbeiterwohlfahrt (AWO) Association allemande d'aide sociale aux travailleurs

Renforcer la démocratie. Façonner la diversité. (DEVI)

Rencontres d'autoréflexion et sensibles aux préjugés dans l'accueil de jour des jeunes enfants

Sur la base des projets de l'AWO, « La démocratie, ça nous concerne tous. La diversité, c'est nous tous » et « Aller à la rencontre des enfants en prenant en compte les préjugés », le nouveau projet représente un développement cohérent et un lien avec les résultats précédents. Un élément central du projet est le programme de formation continue « Qu'est-ce que la qualité dans l'accueil de jour des jeunes enfants », qui transmet les thèmes de l'attitude, de la prise de conscience des préjugés, de la participation et de la diversité aux multiplicateurs de l'accueil de jour des jeunes enfants et soutient ainsi les institutions, les porteurs de projets et les professionnels sur place pour mettre en œuvre la démocratie et la diversité dans la pratique et la garantir à long terme.



Bundesverband e.V.

Association allemande de Caritas, représentée par l'association fédérale KTK

La démocratie dès les premiers pas

Codétermination et diversité dans les crèches catholiques

Avec ce projet, le KTK-Bundesverband poursuit son objectif de renforcer les professionnels et les porteurs de projets dans le développement des crèches comme lieux de diversité égalitaire, de participation démocratique et d'engagement social contre l'exclusion et les inégalités. À cette fin, les résultats de la première phase de soutien seront mis en œuvre durablement sur le territoire dans le cadre du projet. En outre, le KTK-Bundesverband se concentre sur le système de formation des professionnels de l'éducation, pour lequel il fournit des impulsions spécifiques pour l'orientation vers la démocratie et la compétence en matière de diversité.



Verband Katholischer
Tageseinrichtungen für Kinder (KTK)
– Bundesverband e.V.

Association caritative paritaire

Participation et construction de la démocratie dans l'accueil de jour des jeunes enfants

Le projet propose une série d'informations et de formations continues sur des sujets tels que la participation des enfants, les procédures de plainte, les droits de l'enfant et la diversité, et s'adresse principalement aux personnels éducatifs, aux travailleurs des structures d'accueil de jour pour les jeunes enfants et aux conseillers experts. Au cours des cinq prochaines années, une offre d'apprentissage mixte sera créée pour aider les professionnels à mettre en pratique les premiers pas vers l'éducation à la démocratie. Les professionnels et équipes peuvent choisir l'approche

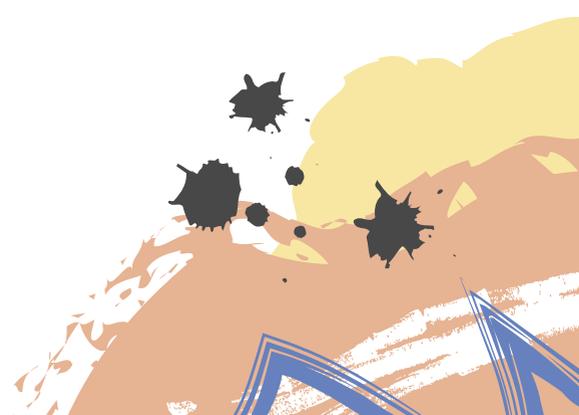
thématique qui leur convient le mieux. De nombreuses informations, mini-documentations, outils pédagogiques et vidéos explicatives sont déjà disponibles sur www.kita.paritaet.org

Association fédérale pour l'accueil de jour des jeunes enfants (Bundesverband für Kindertagespflege; BVKTP)

Démocratie et participation dans l'accueil de jour des jeunes enfants

Sur la base des conclusions de la première phase de soutien, le projet BVKTP vise à promouvoir l'ancrage structurel de la participation ainsi que les compétences démocratiques des acteurs et actrices dans l'accueil de jour des jeunes enfants. Les conseillers experts et les référents jouent un rôle multiplicateur important dans la qualification et la formation continue des personnels en charge de l'accueil de jour des jeunes enfants. Ces groupes cibles doivent être renforcés par des formations, des journées spécialisées et des outils pédagogiques. De même, les associations fédérales et les bureaux de l'accueil de jour des jeunes enfants sont abordés afin de faire de la démocratie et de la participation, des dimensions de la qualité dans l'accueil de jour des jeunes enfants dans son ensemble.

En coopération avec



Diakonie Allemagne

Éducation à la démocratie dans les crèches et les centres d'éducation familiale évangéliques

L'objectif du projet est de renforcer encore les compétences en matière de démocratie et de permettre l'échange d'expériences sur les processus de construction de la démocratie dans la pratique de l'accueil de jour des jeunes enfants et de l'éducation familiale évangéliques. D'une part, les formats bien établis et recherchés pour les conseils d'experts (par exemple, la formation des multiplicateurs) et pour les experts pédagogiques (conférences) seront développés davantage. D'autre part, dans la nouvelle phase de soutien, les acteurs et actrices de la formation des éducateurs et des institutions d'éducation familiale seront sensibilisés et renforcés pour la mise en place et l'expérimentation de structures participatives et pour la promotion des compétences en matière d'action démocratique.

Diakonie 
Deutschland

Croix-Rouge allemande

Vivre la démocratie – Participation des parents à la transition de la crèche à l'école

Participation des parents et renforcement des compétences en matière d'action démocratique

Le passage de la crèche à l'école primaire est l'une des premières décisions éducatives que prennent les parents. Un partenariat entre les crèches, les garderies, les écoles primaires et les familles peut avoir une influence décisive sur la biographie éducative ultérieure des enfants. En outre, les expériences positives de participation dans les établissements d'enseignement peuvent renforcer les compétences d'action démocratique des enfants et de leurs proches. L'objectif du projet est de soutenir les professionnels de l'éducation dans le développement d'une pratique pédagogique sensible à la diversité et à la discrimination et de promouvoir la participation des proches dans l'organisation de la transition de la crèche à l'école primaire. Ce modèle doit être mis en œuvre sur trois sites à l'aide de divers formats de participation et de formations.

 **Deutsches
Rotes
Kreuz**



**Bureau central d'aide sociale des Juifs en
Allemagne (ZWST)**

ATID - Façonner la diversité

Dans le contexte de la croissance et de l'évolution de la structure de la communauté juive et d'une augmentation simultanée des incidents antisémites, le besoin d'un soutien qualifié dans le domaine de l'éducation de la petite enfance axée sur la diversité augmente. L'ATID s'est donné pour mission d'aider les structures d'accueil de jour des jeunes enfants gérées par des organismes juifs à faire face à ces défis. En collaboration avec le Centre de compétences pour la prévention et l'autonomisation (ZWST), le projet développe des concepts innovants et offre des possibilités de formation avancée et continue aux professionnels et aux responsables des structures juives d'accueil de jour pour les jeunes enfants.



**Zentralwohlfahrtsstelle
der Juden in Deutschland e.V.**

En coopération avec

**kompetenz
zentrum**
PRÄVENTION UND EMPOWERMENT.

*De plus amples informations sur les projets
des associations caritatives sont disponibles à
l'adresse suivante :*

→ www.duvk.de/ueber-uns/projekte



Le bureau de coordination

L'interlocuteur central pour le projet d'accompagnement est le bureau de coordination « Démocratie et diversité dans l'accueil de jour des jeunes enfants » situé à l'AGJ. Il prend en charge le soutien professionnel et la mise en réseau des partenaires de coopération et assure la communication externe du projet global. En outre, le bureau de coordination organise ses propres événements spécialisés et des possibilités de mise en réseau pour les professionnels et les porteurs du programme fédéral « Vivre la démocratie ! ».



BUREAU DE COORDINATION

Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung
c/o Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ

Mühlendamm 3 • 10178 Berlin, Allemagne
T +49 (0) 30.400 40 237 • F +49 (0) 30.400 40 232
demokratie-vielfalt@agj.de • www.duvk.de

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**