



# **Kompetenzgeschichte**

Dokumentation von Fähigkeiten im Übergang  
von der  
Kita zur Grundschule

(Name des Kindes)

**Hier habe ich mich selbst gemalt.**

Arbeitskreis Kita-Grundschule S. 2

<b>Name</b>	
<b>Vorname</b>	
<b>Geschlecht</b>	weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> divers <input type="checkbox"/>
<b>Geburtsdatum</b>	
<b>Seit wann in einer Kita? In welcher / welchen?</b>	
<b>Anschrift und Telefon der Kita</b>	
<b>Erziehungsberechtigte</b>	
<b>Sprache(n) im häuslichen Umfeld des Kindes</b>	
<b>Migrationshintergrund</b>	nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/>
<b>Religionszugehörigkeit</b>	nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> wenn ja, welche?
<b>Wer hat den Bogen ausgefüllt?</b>	
<b>Datum</b>	

**Hier beschreiben wir die Kindertageseinrichtung**

von \_\_\_\_\_  
(Name des Kindes)

Arbeitskreis Kita-Grundschule S. 9

**Das möchte ich meiner Lehrerin / meinem Lehrer von mir erzählen.**

Bemerkungen:

von \_\_\_\_\_  
(Name des Kindes)

**Was die Lehrerin / der Lehrer von mir  
wissen soll,**

---

(Name des Kindes)

**damit es mir in der Schule gut geht.**  
(Bemerkungen der pädagogischen Fachkraft)

**Ich kann besonders gut:**  
(Selbsteinschätzung des Kindes)

**Mein/ Unser Kind kann besonders gut:**  
(Einschätzung der Eltern)

**In diesen Bereichen hat das Kind besondere  
Interessen und Stärken:**  
(Einschätzung der pädagogischen Fachkraft)

Z.B.: Emotionaler; kognitiver; sozialer oder lebens-  
praktischer Bereich;  
Bildungsbereiche: Sprache(n); Zeichen / Schrift und  
Kommunikation; Mathematik; Naturwissenschaften  
und Technik; Kultur; Gesellschaft und Politik; Körper;  
Bewegung und Gesundheit; Musisch-ästhetischer Be-  
reich und Medien; Ethik; Religion und Philosophie

Arbeitskreis Kita-Grundschule S. 14

## **Das kann ich auch schon!**

(Kind und päd. Fachkraft ermitteln dies gemeinsam)

Kognition, Sprache und Sprachverständnis, Grob- und Feinmotorik, Soziales- und Emotionales Verhalten, Naturwissenschaften.

### **Kognition:**

1. Ich kenne Farben
2. Ich kann mich konzentrieren
3. Ich kann bis ... zählen
4. Ich kann Formen erkennen und benennen
5. Ich weiß was gestern, jetzt, morgen bedeutet

### **Fein- und Grobmotorik:**

1. Ich kann einen Mensch mit mindestens ....Teilen zeichnen
2. Ich kann eine Schleife binden
3. Ich kann Schneiden und Zeichnen
4. Ich kann beim Ausmalen meist Begrenzungen einhalten
5. Ich habe ein gutes Gleichgewicht.
6. Ich kann balancieren
7. Ich kann einen Ball werfen und fangen

### **Sprache und Sprachverständnis:**

1. Ich kann das, was im Bilderbuch vorgelesen wird verstehen

2. Ich kenne einen Abzählvers, ein Kinderlied /  
Bewegungslied
3. Ich finde Reimpaare
4. Ich kann meinen Namen  
nachklatschen
5. Ich kann Anfangs- und Endbuchstaben heraushören.
6. Unsere Sprache zu Hause ist .....

#### **Sozial-/ Emotional Verhalten**

1. Ich übernehme gerne kleine Aufträge
2. Ich helfe gerne anderen
3. Ich kann im Streit helfen
4. Ich kann sagen wie es mir geht
5. Ich traue mich Erwachsene was zu fragen

#### **Naturwissenschaften:**

1. Ich kenne Materialien und Ereignisse und kann diese  
beschreiben
2. Ich mag gerne etwas erklärt bekommen
3. Ich frage gerne nach und kann manchmal auch etwas  
erklären
4. Ich mag gerne einfache Experimente (Wasser schütten,  
Dinge umfüllen, Bauexperimente....)

#### **Kreativität:**

1. Ich kann genau hinschauen
2. Ich probiere viel aus

3. Ich habe viel Interesse an .....
4. Ich habe eigene Ideen und kann sie auch umsetzen

**Besondere Interessen:**

1. Mein großes Thema:
2. Das kann ich super gut:

**Allgemeines Denkvermögen/ Praktische Intelligenz:**

1. Ich kann mir Dinge merken
2. Ich kann Symbole erkennen (Garderoben-Haken, Verkehrszeichen) ....
3. und weiß, wie ich mich dazu verhalte
4. Ich kenne die Regeln
5. Ich kann mich (mit Unterstützung) an- und ausziehen.
6. Ich kann mir (mit Unterstützung) die Schnürsenkel binden

Spätestens zum Ende des ersten Halbjahres in der ersten Klasse erhalten die Familien/ erhält das Kind die Kompetenzgeschichte wieder zurück.

**Platz für Notizen:**