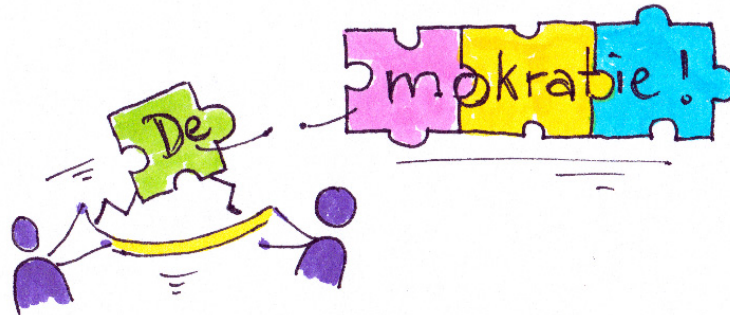
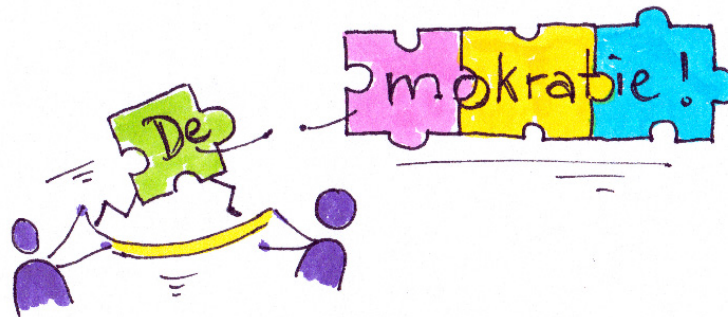


Herzlich willkommen zum Workshop **Rechte haben – Rechte (er-)leben!**



Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung



Mitwirkende



Claudia Kittel, Deutsches Institut für Menschenrechte



Sabine Radtke, Der Paritätische Berlin

Marc Köster, Der Paritätische Gesamtverband



Rahmen des Kooperationsprojektes

Laufzeit: Juli 2017-Dezember 2019



Koordiniert von:



www.duvk.de

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

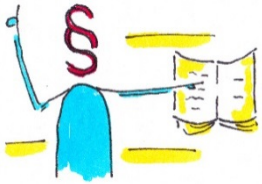
Rahmen des Kooperationsprojektes

„Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung: Ein Beitrag zu einer pluralistischen und multiethnischen Gesellschaft“ (A)



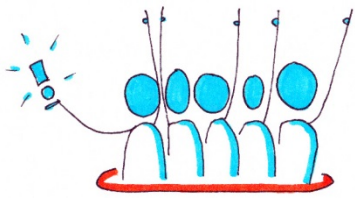
„Demokratie und Partizipation von Anfang an - Eine demokratische Kultur in der Betreuung junger Kinder in Tagespflege sichern und weiterentwickeln“ (B)





Grundlagen der Projekte

- (demokratische) Partizipation von Kindern = Kinder an Entscheidungen beteiligen, die sie & ihre Gemeinschaft betreffen
 - UN-Kinderrechtskonvention
 - §§ 8 + 45 SGB VIII (Beteiligung, Betriebserlaubnis)
 - Demokratie als Lebensform erfahren (Dewey)
- Antidiskriminierungsarbeit
 - Grundgesetz
 - Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz



Ziele und Zielgruppen

- Zielgruppe: pädagogische Fachkräfte, Kindertagespflegepersonen und Fachberater*innen
– Kinder, Eltern, Träger, Sozialraum
- Ziel: Kompetenz der pädagogischen Fachkräfte, der KTP und der Fachberatung im Bereich der Partizipation und Demokratiebildung entwickeln, fördern und stärken.

Was bisher geschah

- Mitte 2017 bis Oktober 2018
 - Analyse der vorhandenen Potenziale, Bedarfe
- Fachgespräche:
 - „Diskriminierung in der Kindertagesbetreuung“
 - „recht wagen“. Die UN-Kinderrechtskonvention und Beteiligungsrechte.
 - „Wege der Beteiligung“. Die Umsetzung von Partizipation in Paritätischen Kindertageseinrichtungen.
- Workshops:
 - „Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung“
 - „Beteiligung und Anti-Diskriminierung in der Kindertagesbetreuung“
 - „Eltern beteiligen“ (BVKTP)
 - „Partizipation von Kindern bis drei Jahren“ (BVKTP)
 - „Beschwerden von Kindern bis drei Jahre erkennen und bearbeiten“ (BVKTP)
- Fachtage:
 - „Demokratie und Partizipation in der Kindertagespflege“ (BVKTP)
 - „Und jetzt auch noch Partizipation?!“ – die Rolle der Fachberatung in der Kindertagespflege (BVKTP)



Informations-, Fort- und Weiterbildungsangebote

– Digital:

- Das ABC der Beteiligung (Paritätischer und BVKTP)
- Mediathek (Erklär-Filme, Erklär-Dokumentationen und Film-Empfehlungen)
- Online-Arbeitshilfen
- „Aufgeschnappt“ – Informationen zum Themenkomplex
- Aktuelle Informationen aus dem Projekt / Fachinformationen Materialempfehlungen für die praktische Arbeit mit Kindern
- Literaturempfehlungen
- Auswertung der Bildungsprogramme der Bundesländer (BVKTP)

Informations-, Fort- und Weiterbildungsangebote

www.der-paritaetische.de/schwerpunkt/kindertagesbetreuung/partizipation-und-demokratiebildung/ 



[Verband](#) [Fachinfo](#) [Stellungnahme](#) [Publikation](#) [Schwerpunkt](#) [Veranstaltung](#) [Presse](#) [Service](#) [Blog](#)

[Startseite](#) » [Schwerpunkt](#) » [Kindertagesbetreuung](#) » [Partizipation und Demokratiebildung](#)

Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung

Herzlich willkommen auf unser Projektwebsite. Die meisten Kinder in Deutschland besuchen vor dem Schuleintritt eine Kita oder eine Tagespflegestelle. Sie erleben zum ersten Mal eine Gemeinschaft mit Menschen außerhalb ihres vertrauten familiären Umfelds und die Möglichkeit, im Miteinander weitere wichtige Erfahrungen zu sammeln. Im Kita-Alltag erleben sie Vielfalt und erfahren Demokratie. Interessierte und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung finden hier Videos, Dokumentationen, praktische Arbeitshilfen u.v.m. zur Partizipation und Demokratiebildung in der Kita.



Orte gelebter Demokratie: Von der Kindertagesbetreuung bis zur Grundschule

Am 18. und 19. Oktober 2019 fand in Potsdam unsere Fachveranstaltung **Orte gelebter Demokratie: Von der Kindertagesbetreuung bis zur Grundschule** statt. Die Veranstaltung richtete sich an Fachkräfte der frühkindlichen Bildung und an Kindertagespflegepersonen. Sie wurde gemeinsam mit dem [Bundesverband für Kindertagespflege](#) veranstaltet.

→ [Hier finden Sie die Dokumentation mit Präsentationen und weiteren Informationen.](#)

Neu in unserer Mediathek: Der Film "Partizipation im Kita-Alltag"



Partizipation im Kita-Alltag  

- Digitalisierung
- Wohnen
- Vielfalt ohne Alternative
- Kindertagesbetreuung
 - **Partizipation und Demokratiebildung**
 - Das ABC der Beteiligung
 - Arbeitshilfen Demokratiebildung:
 - Fünf Schritte zum Partizipationskonzept
 - Beschwerdeverfahren für die Kita
 - Literatur und Materialien
 - Mediathek
 - Das Kooperationsprojekt
 - Das Paritätische Projekt
 - Veröffentlichungen
 - Rechtliches
 - Förderung des Bundes
- Wir hilft - Aktionswoche Selbsthilfe
- Freiwilligendienste
- Kultur macht stark
- Bundesteilhabegesetz
- Flüchtlingshilfe
- Migration
- Jugendsozialarbeit
- Selbsthilfe/Forum
- Interkulturelle Öffnung

Kontakt

Referent
 [Marc Köster](mailto:Marc.Koester@bundesverband-ktg.de)
Tel: 030 24636-463

Sachbearbeiterin
 [Mandy Gänsel](mailto:Mandy.Gaensel@bundesverband-ktg.de)
Tel: 030 24636-476

Illustrationen
Matthias Laurisch



Informations-, Fort- und Weiterbildungsangebote

https://www.bvkt.de/themen/demokratie-und-partizipation/

rtizipatio... Bundesverband für Ki... Bundeselternvertretun... Über Uns | Landeselter... DJI | DII - Profile der Kinder... Über uns - Werte und I... Methodendatenbank Startseite | Demokratie...

- › Vergütung in der Kindertagespflege
- › Inklusion
- › Großtagespflege
- › Schulkinder

dieses Thema zum Inhalt hat. Auf unserer Homepage werden Informationen und Materialien eingestellt, die sowohl für Kindertagespflegepersonen und Fachberater/-innen in ihrer Praxis wie auch Eltern interessant und nützlich sein können.

Während der Projektlaufzeit wird diese Sammlung ständig aktualisiert und erweitert.

entgegengenommen werden.



Informationen und Literatur zum Thema Partizipation

Arbeitsbuch: Miteinander leben. Wie Beteiligung von Kindern zwischen null und drei Jahren gelingen kann

Die Informations- und Koordinierungsstelle Kindertagespflege in Sachsen/Paritätischer Wohlfahrtsverband Landesverband Sachsen hat ein praktisches Arbeitsheft für Kindertagespflegepersonen und Eltern herausgegeben. Das Heft liefert grundlegende Informationen zum Thema, Übungen zur Reflexion eigener Erfahrungen und konkrete Ideen für die Beteiligung von Kindern im Alltag. Kindertagespflegepersonen und Eltern können es über die Website der IKS beziehen. Über folgenden Link kann es kostenlos heruntergeladen werden: <http://iks-sachsen.de/downloads/14cd8ca5d95e160419fa9469c06b449d.pdf>

Partizipations-Lern-Geschichten aus der und für die Kindertagespflege

Rosy Henneberg schreibt sehr anschauliche Partizipations-Lern-Geschichten für Tagesmütter und -väter. Auf ihrer Website können sie kostenlos heruntergeladen werden: <http://www.spielraum-info.de/buecher.html>

ZeT zum Thema Partizipation

Die Zeitschrift für Kindertagespflege (ZeT) hat sich in der Ausgabe vom Oktober 2016 (5/2016) ganz dem Thema Partizipation gewidmet. Sie ist auf der Website des Verlags erhältlich: <https://www.klett-kita.de/shop/zet-nr-5-16>

Institut für Partizipation und Bildung

Das Institut für Partizipation und Bildung e.V. beschäftigt sich mit dem Thema der Förderung und Ausweitung der Partizipation von Kindern und Jugendlichen insbesondere in der Kinder- und Jugendhilfe, aber auch in Schule und Kommune. Der Download-Bereich der Website des Instituts bietet verschiedene Materialien an.

Postkarten



18./19.10.2019

Poster



KINDER BESTIMMEN MIT!

Schon sehr junge Kinder wollen im Alltag selbst handeln und mitbestimmen. Sie wollen sich zum Beispiel selbst anziehen, Zähne putzen oder beim Ein- und Ausräumen der Schränke helfen. Erwachsene tun sich manchmal schwer damit, den Kindern eine solche Beteiligung zuzugestehen. Vieles geht schneller oder einfacher, wenn sie es für die Kinder machen, weil Kinder für diese Tätigkeiten viel Zeit brauchen können. Außerdem sind sie häufig auf Unterstützung und Hilfestellungen von Erwachsenen angewiesen.

Doch Kindern Selbst- und Mitbestimmung zu ermöglichen, ist sehr wichtig. Kinder haben zum einen das Recht darauf, an Entscheidungen beteiligt zu werden, die sie direkt betreffen – das legen SGB VIII und UN-Kinderrechtskonvention fest. Kinder machen durch Mitbestimmung zum anderen die Erfahrung, dass sie etwas bewirken können. Sie werden in ihrem Handeln und mit ihren Interessen ernst genommen. Sie lernen, eigene Ideen umzusetzen und Entscheidungen gemeinsam mit anderen zu treffen – das sind die Grundlagen für ein demokratisches Miteinander.

Kindern Mitbestimmung zu ermöglichen ist die Aufgabe von Erwachsenen. Dabei können folgende Fragen helfen:

BEIM ESSEN

Darf ein Kind entscheiden, ...

- ob und wann es etwas isst?
- was und wieviel es isst?
- ob es nur Nachtisch oder nur Kartoffeln isst?
- wie es isst?
- neben wem es beim Essen sitzt?
- ob es bei den Vorbereitungen oder beim Abräumen hilft?
- was es zu essen geben soll (in Gemeinschaft mit den anderen)?

BEIM SCHLAFEN

Darf ein Kind entscheiden, ...

- ob es Mittagsschlaf macht?
- ob es sich an den Vorbereitungen für das Schlafengehen beteiligt?
- wann und wie lange es schläft?
- wo es schläft?
- wie (Kleidung und Bettzeug) es schläft und ob es sich selbst aus- und anzieht?
- ob es alleine oder neben jemandem schläft?
- ob es „Einschlafhilfen“ (z.B. Schnuller, Kuscheltier) benutzt und ob in den Schlaf begleitet wird?

BEI DER KÖRPERPFLEGE

Darf ein Kind entscheiden, ...

- ob und wann es die Toilette oder das Töpfchen benutzt?
- ob und wann es gewickelt wird?
- wie es gewickelt wird?
- von wem es gewickelt wird?
- ob es selbst auf den Wickeltisch klettert?
- ob und wann es die Nase putzen will?
- wer ihm bei der Körperpflege (z.B. Nase putzen, Hände und Gesicht waschen) hilft?

BEI DER BEKLEIDUNG

Hier müssen Entscheidungen häufig gemeinsam in der Gruppe getroffen werden.

Dürfen Kinder entscheiden, ...

- was sie gemeinsam tun wollen (z.B. singen, basteln, toben)?
- wann, wo und mit wem sie spielen?
- ob sie einen Morgenkreis machen möchten?
- was sie im Morgenkreis tun möchten?
- ob und wie sie sich engagieren wollen (z.B. Blumen gießen, Tische abwischen)?

BEIM TRINKEN

Darf ein Kind entscheiden, ...

- ob und wann es etwas trinkt?
- wie viel es trinkt?
- was es trinkt?
- ob es sich selbst eingießt?

BEI DER TAGESGESTALTUNG

Mehr Informationen zum Projekt „Demokratie und Partizipation von Anfang an“ des Bundesverbandes für Kindertagespflege finden Sie unter www.bvkt.de/demokratie

ein Projekt vom **BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE** (www.bvkt.de)

gefördert von **Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend**

im Rahmen des Bundesprogramms **Demokratie Leben!**

Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung

Bilderbuch



Informations-, Fort- und Weiterbildungsangebote

– Analog:

- Arbeitshilfen
 - Kinderrechte stärken! Fünf Schritte zum Partizipationskonzept für Kindertageseinrichtungen
 - Kinderrechte stärken! Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen
 - Postkarten und Plakate zur Mitbestimmung von Kindern bis drei Jahre (BVKTP)
- Materialempfehlungen für die praktische Arbeit mit Kindern
- Literaturempfehlungen



Arbeitshilfen I+II





Arbeitsbuch



Miteinander leben



Wie Beteiligung von Kindern zwischen
null und drei Jahren gelingen kann.

Ein praktisches Arbeitsbuch für Fachkräfte und Eltern



STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUR



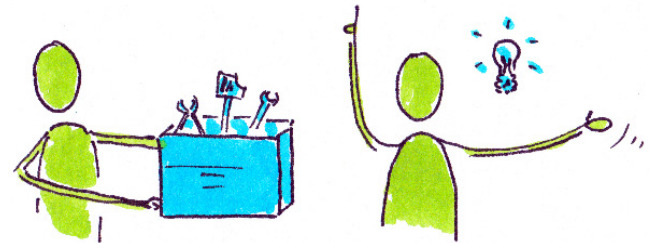
Im Rahmen des Bundesprogramms
Demokratie **Leben!**



Informations-, Fort- und Weiterbildungsangebote in Arbeit

– Analog:

- Fortbildungsmodul für Kindertagespflegepersonen (BVKTP)
- Selbstevaluationstool für Kindertagespflegepersonen (BVKTP)
- Bilderbuch für Kinder bis drei Jahren (BVKTP)
- Projekt-Broschüre (BVKTP)





Geplante Fortsetzung

– Digital und Analog:

- Blended-Learning-Angebot (das die bereits entwickelten Angebote integriert) mit dem Ziel „erste Schritte“
- Multiplikator*innen für die Projekt-Themen weiterbilden





Was denken Sie?

Wann sollten Kinder in der Kindertagesbetreuung mitbestimmen?

Wie schätzen Sie die Realität auf einer Skala von 1 bis 10 ein?

Bitte schreiben Sie einige wenige Stichworte und Ihre Punktzahl auf eine Metaplankarte.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Für weitere Informationen:

- duvk@paritaet.org
- www.kita.paritaet.org
- www.bvktp.de/demokratie

