



Deutsches Institut
für Menschenrechte

Hier haben Kinder Rechte!

Die Bedeutung der Kinderrechte für die Kitas und die Kindertagespflege

Claudia Kittel, Monitoring-Stelle UN-KRK

Berlin, den 16.11.2020

Kinderrechte als Maßstab für die Kitas und die Kindertagespflege

1. **Bedeutung der UN-Kinderrechtskonvention**
2. **Grundprinzipien der UN-Kinderrechtskonvention**
3. **Kinderrechte und Menschenrechtsbildung**

Menschenrechtsverträge

1. Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte (1966)
2. Internationale Pakt über bürgerliche und politische Rechte (1966)
3. Internationales Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung (1965)
4. Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979)
5. Übereinkommen gegen Folter und andere grausame, unmenschliche oder erniedrigende Behandlungen oder Strafe (1984)
- 6. Übereinkommen über die Rechte des Kindes (1989)**
7. Internationales Übereinkommen zum Schutz der Rechte aller Wanderarbeiter und ihrer Familienangehörigen (2003)
8. Behindertenrechtskonvention (2006)
9. Konvention gegen Verschwindenlassen (2006)

Staatenpflicht zur Umsetzung

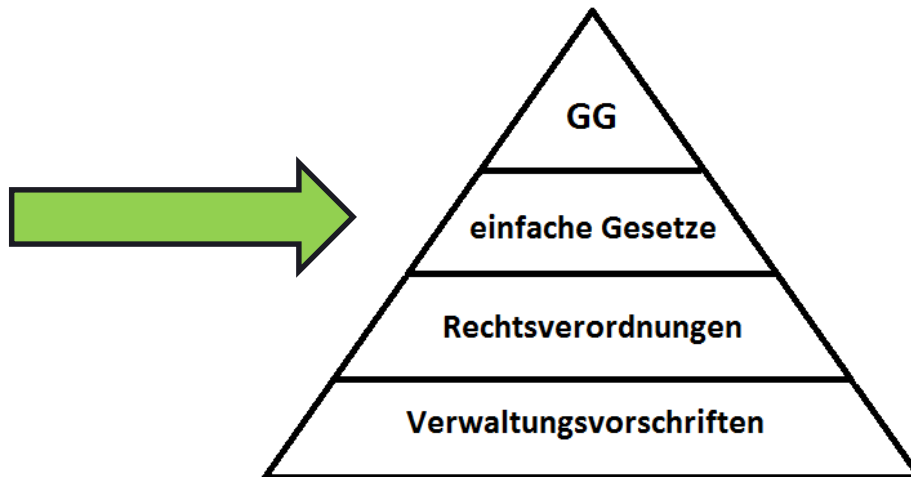
- Die **Achtungspflicht** fordert, dass der Staat Kinder nicht an der Ausübung ihrer Rechte hindert.
- **Schutzpflichten** betreffen den Schutz von vor Übergriffen durch Dritte (auch ihre Eltern) oder wirtschaftliche Ausbeutung.
- **Gewährleistungspflichten** beziehen sich auf alle weiteren Maßnahmen zur Umsetzung der Kinderrechte wie z.B. Rechtsbehelfe, Infrastrukturmaßnahmen und soziale Leistungen.

Inkrafttreten der UN-KRK in Deutschland (1992)

- Trat am **5. April 1992** in Deutschland in Kraft.
- Seit Juli 2010 hat die UN-KRK in Deutschland uneingeschränkte Gültigkeit (nach der Rücknahme sog. Vorbehalte gemäß Art. 49 UN-KRK).

Bedeutung der UN-KRK in Deutschland

- Die UN-KRK steht aufgrund des Zustimmungsgesetzes auf gleicher Ebene wie andere deutsche Gesetze (insofern: die UN-KRK ist geltendes Recht!)



Kinderrechte als Maßstab für die Kitas und die Kindertagespflege

1. **Bedeutung der UN-Kinderrechtskonvention**
2. **Grundprinzipien der UN-Kinderrechtskonvention**
3. **Kinderrechte und Menschenrechtsbildung**

Die 4 Grundprinzipien der UN-KRK

- Artikel 2 Nicht-Diskriminierung
- Artikel 3 Vorrang Kindeswohl (*best interests of the child*)
- Artikel 6 Recht auf Leben und Entwicklung
- Artikel 12 Gehör und Berücksichtigung der Meinung des Kindes (Beteiligung)

Artikel 2 UN-KRK

Nicht-Diskriminierung

(1) Die Vertragsstaaten achten die in diesem Übereinkommen festgelegten Rechte **und gewährleisten sie jedem ihrer Hoheitsgewalt unterstehenden Kind ohne jede Diskriminierung** unabhängig von der Rasse, der Hautfarbe, dem Geschlecht, der Sprache, der Religion, der politischen oder sonstigen Anschauung, der nationalen, ethnischen oder sozialen Herkunft, des Vermögens, einer Behinderung, der Geburt **oder dem sonstigen Status des Kindes, seiner Eltern oder seines Vormundes.**

Artikel 3 UN-KRK

Vorrang Kindeswohl (best interests of the child)

(1) Bei allen Maßnahmen, die Kinder betreffen, **gleichviel ob sie von öffentlichen oder privaten Einrichtungen der sozialen Fürsorge, Gerichten, Verwaltungsbehörden oder Gesetzgebungsorganen getroffen werden**, ist das Wohl des Kindes ein Gesichtspunkt, der vorrangig zu berücksichtigen ist.

Artikel 6 UN-KRK

Recht auf Leben und Entwicklung

(1) Die Vertragsstaaten erkennen an, dass jedes Kind ein angeborenes Recht auf Leben hat.

(2) Die Vertragsstaaten gewährleisten **in größtmöglichem Umfang** das Überleben **und die Entwicklung des Kindes**.

Artikel 12 UN-KRK

Gehör und Berücksichtigung der Meinung des Kindes

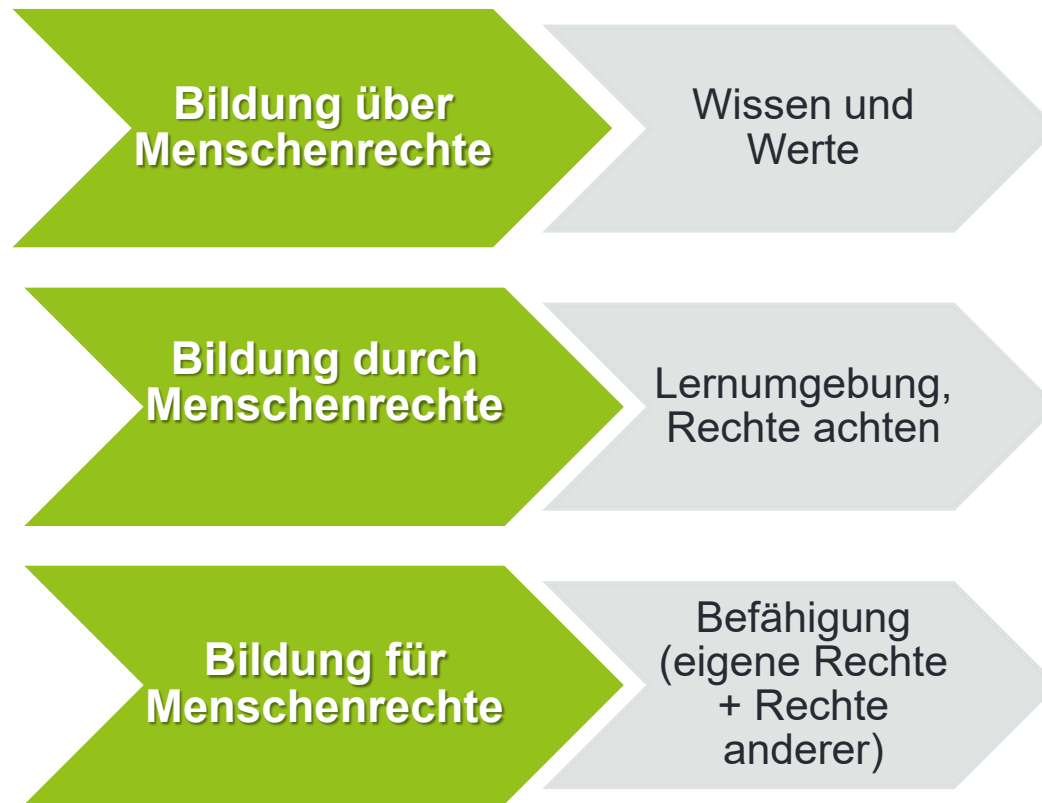
(1) Die Vertragsstaaten sichern dem Kind, das fähig ist, sich eine eigene Meinung zu bilden, das Recht zu, diese Meinung in allen das Kind berührenden Angelegenheiten frei zu äußern, **und berücksichtigen die Meinung des Kindes angemessen und entsprechend seinem Alter und seiner Reife.**

(2) Zu diesem Zweck wird dem Kind insbesondere Gelegenheit gegeben, in allen das Kind berührenden Gerichts- oder Verwaltungsverfahren entweder unmittelbar oder durch einen Vertreter oder eine geeignete Stelle im Einklang mit den innerstaatlichen Verfahrensvorschriften gehört zu werden.“

Kinderrechte als Maßstab für die Kitas und die Kindertagespflege

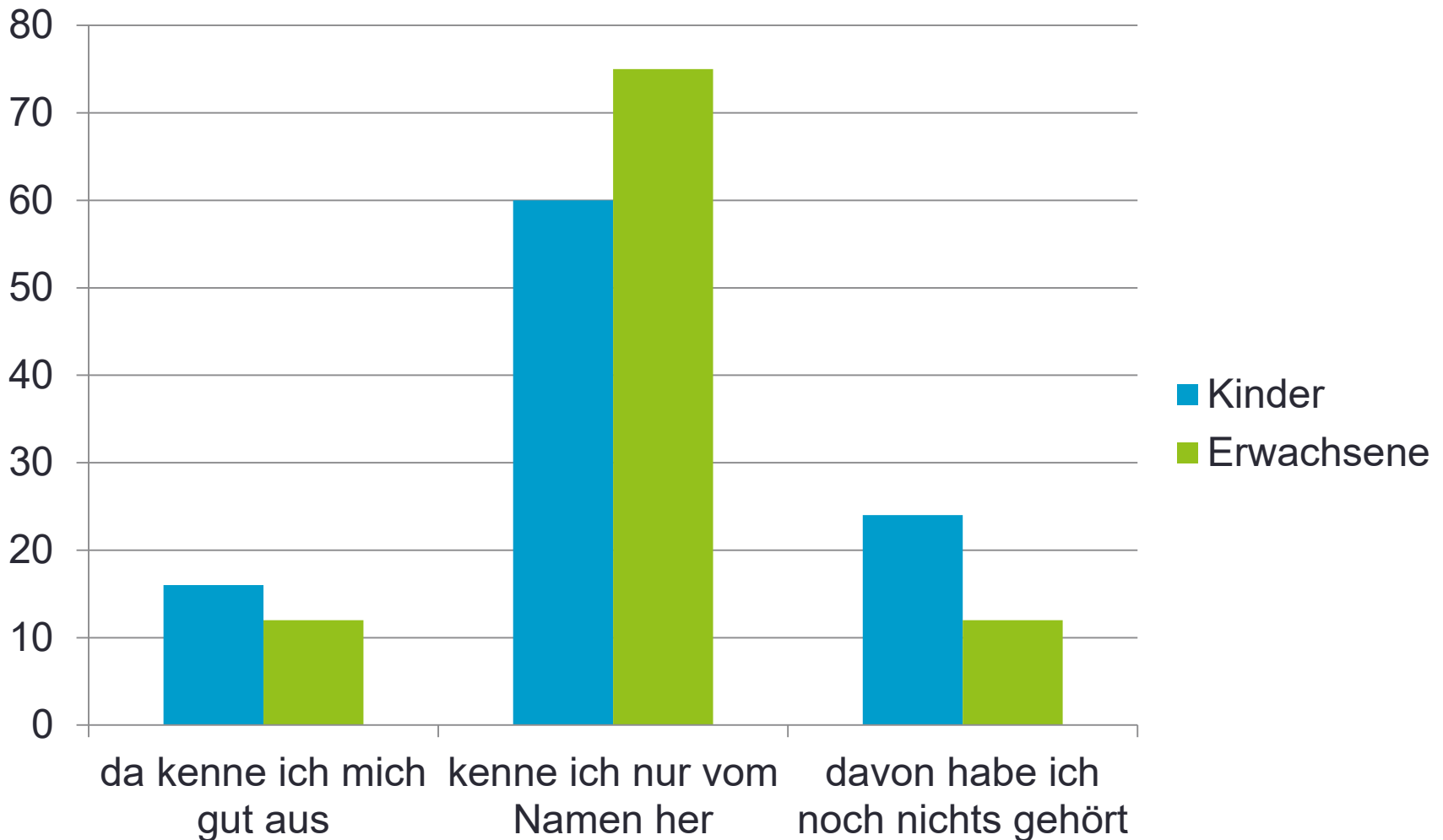
1. **Bedeutung der UN-Kinderrechtskonvention**
2. **Grundprinzipien der UN-Kinderrechtskonvention**
3. **Kinderrechte und Menschenrechtsbildung**

Erklärung der Vereinten Nationen über Menschenrechtsbildung und – training



Kinder- und Jugendreport DKHW

Wer kennt die UN-Kinderrechtskonvention



Literatur & weiterführende Informationen

- **Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN Konvention im Wortlaut mit Materialien.** Herausgegeben vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, 6. Auflage, Berlin 2018 [abrufbar unter: <https://www.bmfsfj.de/blob/93140/78b9572c1bffdda3345d8d393acbbfe8/uebereinkommen-ueber-die-rechte-des-kindes-data.pdf>]
- **Kittel, Claudia (2017): Methodenheft DKHW „Kinderrechte kinderleicht!“** [abrufbar unter: <https://shop.dkhw.de/de/kinderrechte-artikel/115-fur-kitas-methodenheft-kita-1-kinderrechte-kinderleicht.html>]

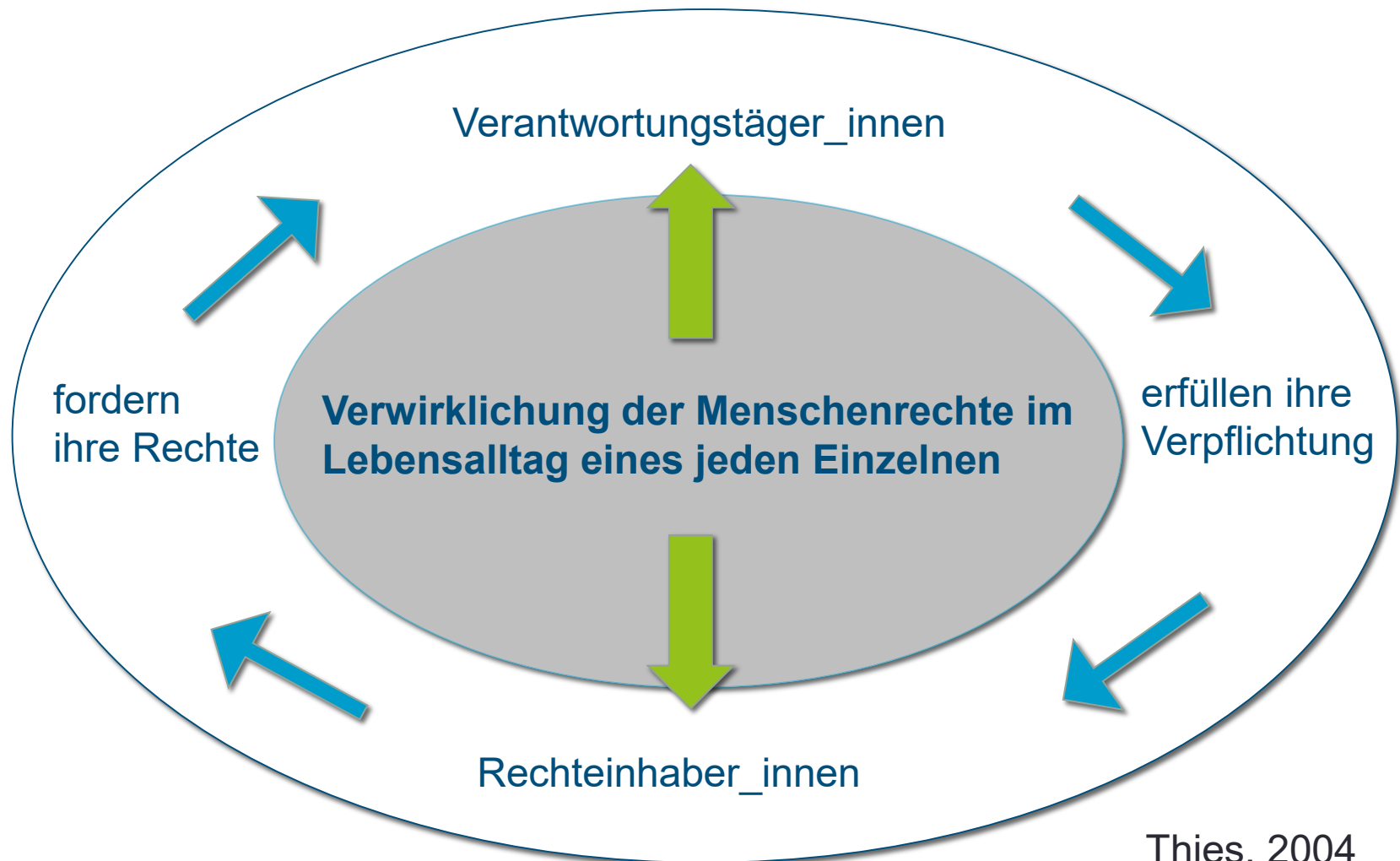
Literatur & weiterführend Informationen

- **Information: Das Kindeswohl neu denken. Kinderrechtsbasierte Ermittlung und Bestimmung des Kindeswohls** [abrufbar unter: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Information/Information_30_Kindeswohl_bf.pdf]
- **Position: Bewusstsein wecken, Haltung stärken, Verantwortung übernehmen. Menschenrechtsbildung in der frühen Kindheit** [abrufbar unter: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/POSITION/Position_9_Bewusstsein_wecken_Haltung_staerken_Verantwortung_uebernehmen.pdf]

Literatur & weiterführende Informationen

- **Information: Menschenrechte von Anfang an. Die Bedeutung frühkindlicher Menschenrechtsbildung** [abrufbar unter: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Weitere_Publikationen/Information_2_Menschenrechte_von_Anfang_an.pdf]
- **Maßstab Menschenrechte. Bildungspraxis zu den Themen Flucht, Asyl und rassistische Diskriminierung** [abrufbar unter: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Handbuch/Handbuch_Massstab_Menschenrechte.pdf]

Der Menschenrechte-orientierte Ansatz



Thies, 2004



Deutsches Institut
für Menschenrechte

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Claudia Kittel

Leiterin Monitoring-Stelle UN-Kinderrechtskonvention

Zimmerstraße 26/27

10969 Berlin

Telefon: 030 259 359-0

info@institut-fuer-menschenrechte.de

www.institut-fuer-menschenrechte.de

Twitter: [@DIMR_Berlin](https://twitter.com/DIMR_Berlin)